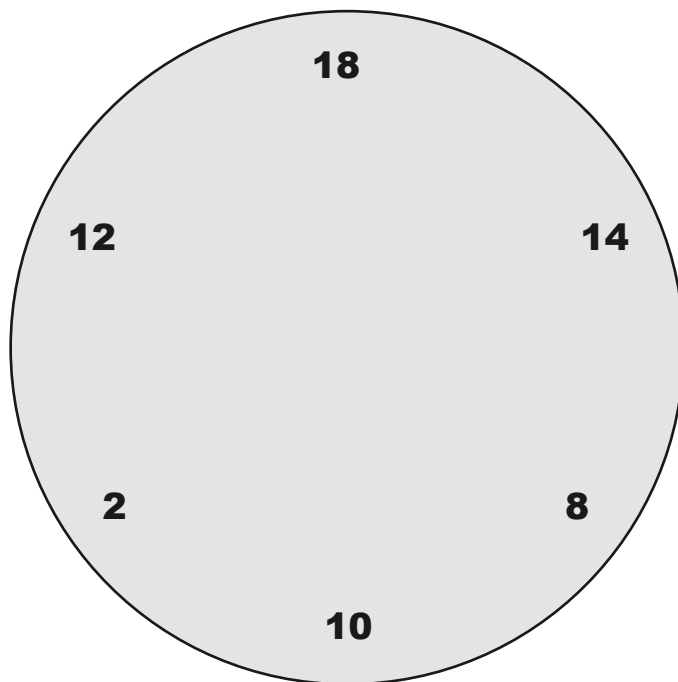


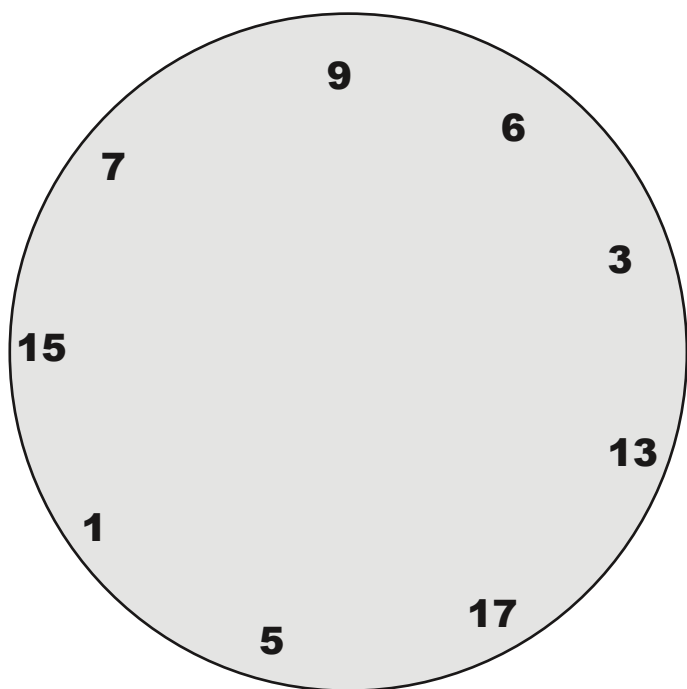
Le disque mystérieux

Coupe le disque par une droite de sorte que la somme des nombres de chaque partie donne le même résultat.

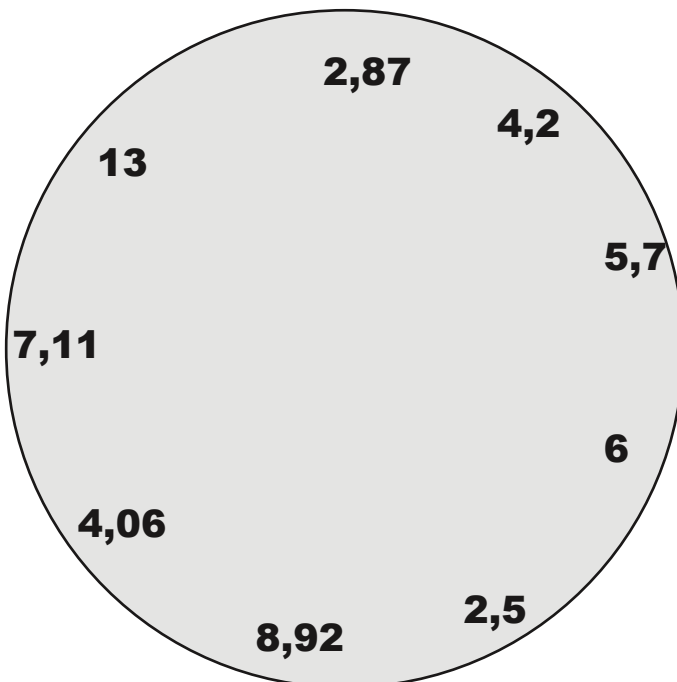
Force 1



Force 2



Force 3



GUIDE PEDAGOGIQUE

Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.

Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.

Connaitre la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.

Utiliser la calculatrice.

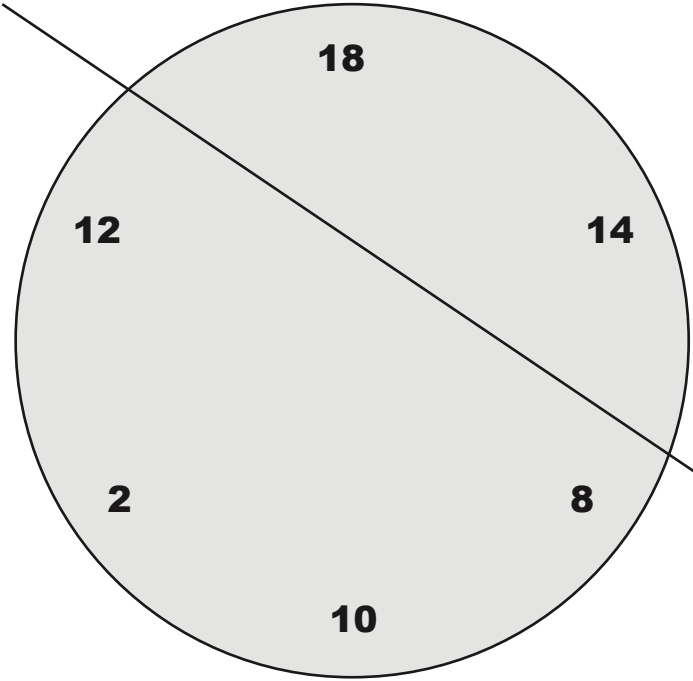
Source : Enigme inspirée de « Jeux. Tests & maths – Lisa et Hugo mènent l'enquête – Editions POLE.

Scénario : distribuer la fiche annexe. Laisser les élèves lire la consigne, faire expliciter la consigne. Les élèves peuvent être répartis en binômes ou en groupe de 3 ou 4.

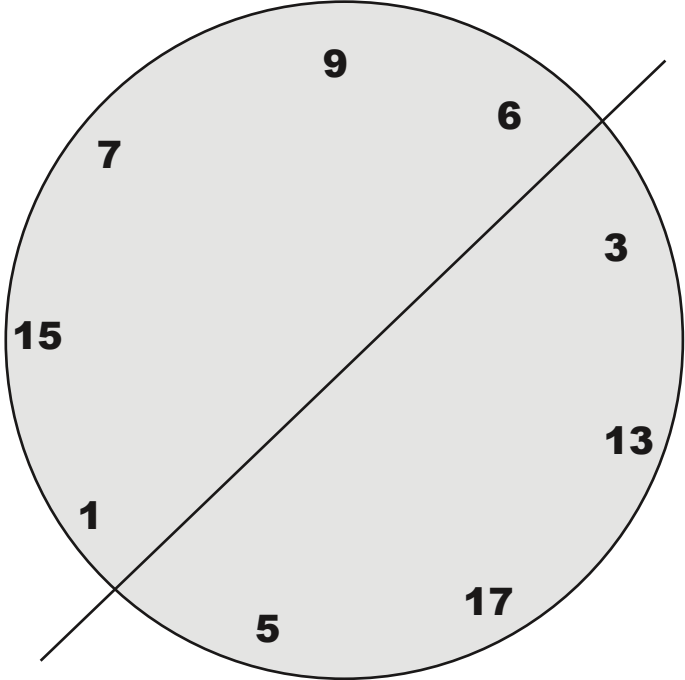
Solution : Pour trouver la solution, il faut d'abord calculer la somme de tous les nombres. Diviser la somme par 2 pour ensuite sélectionner les nombres utiles et former les deux groupes. Il existe **une solution**. A la fin, les élèves expliquent la stratégie utilisée pour chercher

Solutions

Force 1



Force 2



Force 3

